***МБОУ "Общеобразовательная Сельменьгская средняя школа"***

***Методическая тема:*** «Совершенствование учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации и профилизации образования»

**Цель:** создание организационно-педагогических, научно-методических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоническое воспитание с учетом потенциала ребенка.

***В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены приоритетные задачи школы на 2014/2015 учебный год.***

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2014 – 2015 учебном году:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 классе основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования: добиваться оптимальной сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ГИА и ЕГЭ; совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике, химии, истории, обществознанию.

3. Продолжить работу творческой группы по разработке образовательной программы основного общего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

5. В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса

- разработать новые формы и технологии деятельности ученического самоуправления, активизировать деятельность родительской общественности и ученического самоуправления в организации жизни образовательного учреждения, в организации отдыха детей и детского внутришкольного движения;

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;

- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной деятельности в образовательной среде;

- укрепление сотрудничества с учреждениями, организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомствами социальной сферы, участвующими в воспитательном процессе;

- разработка и внедрение перспективных форм приобщения детей и юношества к культурно-историческим традициям;

- поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в сфере межличностных отношений, проектирования и организации социальных проектов;

- разработка и внедрение проектной деятельности ученического самоуправления по различным направлениям образования и воспитания детей.

6. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

7. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

8. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность инновационных площадок, районных методических ресурсных центров на базе нашей школы.

9. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.