Утверждаю:

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Варгасова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Общеобразовательная Сельменьгская

 средняя школа"

 **Учебный план I уровня на 2014/15 учебный год**

**Пояснительная записка.**

1. Учебный план - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

2. Учебный план разработан в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» ( СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный номер 19993) , с примерной основной образовательной программой начальной школы (раздел

«Базисный учебный план начального общего образования»);

3. Учебный план разработан в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

-продолжительность учебного года для 1 классов – не менее 33 учебных недель

-продолжительность учебного года для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель

-продолжительность учебной недели: 1- 4 классы – 5-дневная неделя

продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во втором полугодии

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4. Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего

обучения. Именно на первой ступени обучения формируются универсальные учебные

действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и

познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень обучения в гимназии обеспечивает познавательную мотивацию и

интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной

деятельности учения с учителями и одноклассниками, формирует основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов

деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

**Основные задачи начального общего образования:**

- усвоение предметных знаний и умений всеми обучающимися на уровне федеральных

образовательных стандартов;

- формирование начальных умений творческой деятельности, основ образного,

рефлексивного, понятийного, исследовательского мышления, устойчивых познавательных

интересов;

- формирование основных умений и навыков культурного поведения, доброжелательного

взаимодействия со сверстниками;

- формирование умения работать в группе и организовывать работу группы, выполнять

учебные и общественные поручения;

- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования реализуется через УМК

1.Русский язык. К тайнам нашего языка. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Ассоциация XXI век.

2.Букварь.Мой первый учебник.Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., КузьменкоН.С., Курлыгина О.Е. Ассоциация XXI век.

3.Литературное чтение. Кубасова О.В. Ассоциация XXI век.

4.Иностранный язык.английскийязык.Биболетова М.З., Денисенко О.А.,Трубанева.Титул

5.Математика.Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век.

6.Окружающий мир.поглазова О.Т.,Шилин В.Д. Ассоциация XXI век.

7.Изобразительное искусство.Копцева Т.А.,Копцев В.П.,Копцев Е.В. Ассоциация XXI век.

8.Музыка.Красильникова М.С.,Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. Ассоциация XXI век.

9.Технология. Конышева Н.М. Ассоциация XXI век.

10.Физическая культура.Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Ассоциация XXI век.

5. ***Учебный план состоит из обязательной части.***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  | **Основные задачи реализации содержания** |
|  1 |  2 |  3 |
| **Филология** | Русский язык;Литературное чтение;Иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Математика и информатика** | Математика, информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | Музыка и изобразительное искусство | Развитие способностей художественно-образного , эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Региональное содержание представлено курсом краеведения «Морянка», который на основании рекомендаций методического письма Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от01.07.2010. № 209-03/2411 «Об организации практики введения краеведческого курса

«Морянка» в начальное общее образование» интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых базисным учебным планом. Материал регионального содержания в I-IV-х классах включён в содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в объёме не менее 10% учебного времени.

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (годовой)** |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (недельный)** |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |