*МБОУ "Общеобразовательная Сельменьгская средняя школа"*

**План работы по преемственности начального образования и дошкольного образования**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный  и перспективный характер.

**Виды работ:**

**1.Организационная работа.**

1. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей  Группы подготовки к школе и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.

2. Внедрение новых форм организации деятельности детей, организация работы кружков.

3.  Проведение занятий в школе:

- знакомство с помещениями школы, экскурсии в школьные кабинеты;

- посещение урока в 1 классе;

- участие в празднике последнего звонка.

4. Осуществление единого подхода при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умении вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умении занять себя. Найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не опускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.

5. Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.

6. Обеспечение современного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии  здоровья детей подготовительной группы к школе , 1-х классов об уровне их физического развития.

7. Оказание шефской помощи учениками старших классов  (постройка снежных сооружений, инсценировка сказок учащимися, и др.)

 **2. Методическая работа.**

1. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом», мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса в соответствии с планом работы МО).

2. Изучение и анализ программ начальной школы и Группы  подготовки к школе, нормативных документов по подготовке детей к школе.

3.Взаимопосещения:

а) Посещения уроков в 1-м классе воспитателем  Группы  подготовки к щколе.

б) посещение занятий подготовительной группы учителями начальной школы.

4. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка начиная с Группы  подготовки к школе учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4 –го класса.

КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления в работе,****мероприятия** | **Исполнители** |
| 1) Уточнение и корректировка списков уч-ся 1класса. | Зам. директора, |
| 1)  Медицинское обследование учащихся 1 класса узкими специалистами детской районной поликлиники перед учебным годом.2) Диагностика учебных умений первоклассников на начало уч. года.3) Взаимопосещения:Занятия в подготовительной группе; уроков в 1 классе воспитателем (сентябрь, октябрь).4) Психологическое изучение первоклассников; выявление дезадаптивных детей.5) Наблюдение и анализ адаптациии первоклассников  к новым условиям и преемственностью в обучении | Воспитатель, ЗУВР,руководительШМО начальной школы, социальный педагог |
| 1) Выводы и итоги контроля;-результаты наблюдений и исследований;- проблемы и трудности;- обсуждение и обмен мыслями за круглым столом;- выводы и предложения по работе семинара.2) Формирование группы неадаптивных первоклассников | ЗУВР, социальный педагог,Заседание ШМО,учитель 1 класса,воспитатель  |
| 1) индивидуальные занятия с дезадаптивными учениками, консультации для родителей по необходимости2) Знакомство с семьей и бытовыми условиями первоклассников.  | мед. работник, соц. педагог,учитель 1 класса |
| 1) Продолжение подготовительных занятий с дошкольниками.  | Учителя выпускных начальных классов  |
| 1)Диагностирование (путём наблюдений) будущих первоклассников на предмет готовности ребенка к школе | Воспитатель ДОУ |
| 1) Комплектование первого класса.2) Общее собрание с родителями будущих первоклассников:- знакомство с уставом ОУ;- представление образовательных и воспитательных программ в начальной школе;- представление учителя 1 класса.3) Организационные занятия с детьми по классам.4) Первое знакомство с родителями.  | Зам директора по УВР, директор, учитель будущего первого класса |
| 1) Классное родительское собрание в будущем первом классе.2) Индивидуальные консультации для родителей3) Обеспечение будущих первоклассников УМК  | учитель,библиотекарь, родители |
|  1)  Изучение спроса и пожеланий родителей будущих первоклассников через анкетирование и беседы.2)  Составление предварительных учебных и воспитательных плановНа будущий учебный год.3)Подведение итогов: выводы и результаты работы за год | Воспитатель Группы подготовки к школе, учитель 1 класса, зам. директора |

**План мероприятий по комплектованию первых классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Исполнители** |
| **Август** |
| 1. | Уточнение списков  учащихся 1 класса | Зам.директора по УВР |
| 2. | Предварительный сбор учащихся 1-класса.Знакомство. | Учителя начальных классов |
| 3.  | Аналитическое совещание учителей нач классов и воспитателей Группы подготовки к школе «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ в новом учебном году» | Зам.директора,  воспитатель Группы подготовки к школе,учителя нач. классов |
| 4. | Организационное собрание родителей учащихся 1-х классов | Зам директора по УВР, учителя нач.классов |
| **Сентябрь - Октябрь** |
| 1. | Издание приказа о зачислении учащихся в школу | Директор, зам. по УВР |
| 2. | Расстановка кадров  | Директор, зам директора по УВР |
| 3**.** | Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в подготовительных группах  | Зам.директора, воспитатель Группы подготовки к школе |
| 5. | Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников (первичное) | соц. педагог,Зам.директора по УВР  |
| 6. | Взаимопосещение развивающих занятий в подготовительной группе и уроков в 1 классе школы. | Учителя нач. классов, восп-ль гр. подготовки к школе |
| 7. | Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. | Учитель 1-х класса |
| **Ноябрь** |
| 1. | Родительское собрание в детском саду «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» | Администрация, воспитатель ГПД, учитель 4 класса |
| **Декабрь** |
| 1.  | Посещение занятий и прогулки в подготовительной группе. | Учитель 4 класса |
| 2. | Изучение процесса социально-психологической адаптации первоклассников (вторичное) | соц.педагог. |
| **Январь** |
| 1. | Уточнение списков будущих первоклассников | Учитель начальных классов |
| **Февраль** |
| 1. | Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей подготовительной группы. | Учитель нач.классов, воспитатель Группы подготовки к школе |
| **Март** |
| 1. | Собеседование по вопросам готовности к обучению в школе будущих первоклассников. Предварительное комплектование 1-класса | Администрация |
| 2. | Анализ итогов успешности обучения в 1кл  за третью четверть | Зам. директора по УВР. |
| 3. | Организация совместной выставки творческих работ воспитанников Группы и учащихся школы. | Учителя нач. классов |
| **Апрель** |
| 1.  | Собеседование учителей и специалистов школы (мед работник, социальный педагог) с родителями будущих первоклассников.Диагностика социально-психологической адаптации первоклассников к школе | соц. педагог |
| **Май** |
| 1. | Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 1 класса. Обобщение аналитико-диагностических материалов. | Администрация |
| 2. | Заседание комиссии по комплектованию 1 класса в расширенном составе «Итоги и перспективы» |     Администрация |